

مواد الماستر
تخصص لسانيات عامة

البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

ماستر 2		ماستر 1	
السادسي 4	السادسي 3	السادسي 2	السادسي 1
المذكورة	- النحو الدلالي (محاضرة وأعمال موجهة)	نحو النص (محاضرة وأعمال موجهة)	- أصول النحو العربي (محاضرة وأعمال موجهة)
	- اللسانيات التعليمية (محاضرة وأعمال موجهة)	الدللات الحديثة واتجاهاتها (محاضرة وأعمال موجهة)	- النحو الوظيفي 1 (محاضرة وأعمال موجهة)
	- البلاغة الجديدة ونحو النص (محاضرة وأعمال موجهة)	نظريّة النظم (محاضرة وأعمال موجهة)	- اللسانيات المعاصرة واتجاهاتها (محاضرة وأعمال موجهة)
	- علم الأصوات الوظيفي (الفونولوجي) (محاضرة وأعمال موجهة)	نحو اللغة العربية الوظيفي - 2 (محاضرة وأعمال موجهة)	- التداوليات (محاضرة وأعمال موجهة)
	- منهجية تحليل الخطاب (محاضرة وأعمال موجهة)	مستويات التحليل النحوی (محاضرة وأعمال موجهة)	- التعدد في التحليل النحوی (محاضرة وأعمال موجهة)
	- بيداغوجيا (محاضرة وأعمال موجهة)	المعاجمية والمصطلحية التطبيقية (محاضرة وأعمال موجهة)	- منهجية البحث وتقنياته (محاضرة وأعمال موجهة)
	- اللغة ومظاهر البيان في أسلوب القرآن (مدمج)	الدراسة اللغوية والاعجاز (مدمج)	- التصحیح اللغوي (مدمج)
	- التعدد اللغوي وقضاياها (مدمج)	البلاغة والأسلوبية (مدمج)	- لسانیات تطبيقية (مدمج)
	- ترجمة (مدمج)	علم النفس التربوي (مدمج)	- علم الأصوات العام (الفونيتيكي) (مدمج)
	- أخلاقيات المهنة	إعلام آلي	- لغة أجنبية (إنجليزية)

السادسي: الأول

المادة: أصول النحو

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- أصول النحو: المفهوم والنشأة.
- 2- كيف تدرس المادة اللغوية
- 3- مصادر الأدلة النحوية
- 4- النّحاة ولغة القرآن الكريم
- 5- النّحاة والحديث التّبوي الشّريف
- 6- النّحاة وكلام العرب
- 7- القياس أصوله ومرتكزاته
- 8- العلة ومرتكزاتها
- 9- السّبر والتّقسيم
- 10- استصحاب الحال
- 11- الإجماع

12- مسوّغات نظرية العامل.

13- العوامل اللّفظية والمعنوية.

14- الخلاف النّحوي: أسبابه، مظاهره، نتائجه.

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (الاقتراح للسيوطى، الإيضاح للرجاجى، الكتاب لسيبوه، مدارس النحو لشوقى ضيف. موضوعات في نظرية النحو العربى، دراسات موازنة بيت القديم والحديث، د/ زهير غازى زاهد، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، وموقع الأنترنيت)

المادة: النحو الوظيفي للغة العربية (1)

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- أداتية اللغة والاستعمال
- القدرة اللغوية والقدرة التواصلية
- بناء نحو اللغة العربية الوظيفي
- الوظيفة وأنماط الوظائف
- الكفايات في النحو الوظيفي
- النحو الوظيفي وأنماط الخطاب
- الخطاب في النحو الوظيفي
- خصائص المنهج الوظيفي وخصائصه
- إنشاء الجملة وظيفياً (البني والقواعد التكوينية)
- قضايا الرتبة في اللغة العربية
- الاستلزم التخاطبي في النحو الوظيفي
- الاستفهام في اللغة العربية والقوة الإنجازية
- عطف النّسق في النحو الوظيفي
- النعت المقطوع في النحو الوظيفي

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (أحمد المتوكل: قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية، وآفاق جديدة في نظرية النحو الوظيفي، ودراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، والمنجع الوظيفي في الفكر اللغوي العربي، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، وموقع الأنترنيت)

المادة: اللسانيات المعاصرة واتجاهاتها

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

1- التيار البنوي: أفكار دي سوسير :

- ثنائية السانكرونية / الدياكرônica ، - ثنائية الاستبدال / التركيب.

2- أفكار سوسير (تابع): - ثنائية اللسان / الكلام .

3- ثنائية الدال والمدلول

4- الفنلوجيا : فونتيك / فونلوجيا ، - الفونيم ، - النظام الفنلوجي .

5- الوظيفة: تعريفها ، - التقطيع المزدوج .

6- الغلوسيمي: - التعريف والرواد ، المصطلحات ، التحليل الشكلي الغلوسيمي.

7- التوزيعية: تعريفها .- ظروف ظهورها .

8- لتوزيعية: التحليل التوزيعي ، - المدونة ، - العوالية .

9- نقد البنوية: - نتائج البحث البنوية - قصور البنوي - الأسئلة التي لم تجب عنها البنوية .

10- النحو التوليدى: الظروف التي ظهر فيها النحو التوليدى

11- مصطلحات النحو التوليدى: - النحو - الكفاءة / الأداء ، - التحويل .

12- العموميات اللغوية: مفهومها - العموميات اللغوية وتعلم اللغة .

13- توسيع الأفكار التوليدية : أعمال جاكندوف .

14- البرغماتيا: تعريفها ، أهدافها ، روادها .

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (مباديء قضايا اللسانيات المعاصرة، كاترين فوك، بياري قوفيك..، تعریب الدكتور المنصف عاشور، قضايا

معاصرة في الدراسات اللغوية والأدبية، د/ محمد عيد. بالإضافة إلى بعض المطبوعات، ومواقع الأنترنيت)

المادة: التداوليات

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجبة)

- 1- المراجعات الفكرية للتداولية: - تصور فتنشتاين وألعاب اللغة
- 2- المراجعات الفكرية للتداولية: - تصور شارل ساندرس بورس
- 3- المراجعات الفكرية للتداولية: - تصور شارل موريس
- 4- في الماهية والمفهوم: أ- التداولية، الموضوع والماهية
- 5- في الماهية والمفهوم ب- التداولية والتواصل
- 6- اللسانيات التداولية: أ- تصور أوستين - تصور سيرل
- 7- تطور اللسانيات التداولية: أفرانسواز أرمينكو
- 8- تطور اللسانيات التداولية: ب- تصور - تصور أوزوالد ديكرو
- 9- قضايا اللسانيات التداولية: أ_ أفعال الكلام ب- الملفوظية
- 10- قضايا اللسانيات التداولية: نظرية الحجاج
- 11- قضايا اللسانيات التداولية: - التفاعل والسياق
- 12- التداولية ولسانيات البنية
- 13- التداولية وعلم الدلالة
- 14- التداولية ولسانيات النص وتحليل الخطاب

المراجع:

- آن روبول، جاك ماوشلار. التداولية (علم جديد في التواصل)
عبد السلام عشير. عندما نتواصل غير (مقاربة تداولية معرفية لأليات التواصل والحجاج)
الجيلاي دلاش. مدخل إلى اللسانيات التداولية
فان ديك. النص والخطاب
صابر الحباشة. التداولية والحجاج
فرانسواز أرمينكو. المقاربة التداولية.

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجبة + أعمال شخصية

المادة: التعدد في التحليل النحوي

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1 معنى التعدد والتحليل النحوي في مفهومه اللغوي والاصطلاحي وتجلياته المختلفة في الجمل والعبارات.
 - 2 القواعد المطردة في النحو العربي وغير المطردة .
 - 3 نماذج محللة وفق هذا الاختلاف
 - 4 الخروج عن القاعدة والتعدد
 - 5 شواهد محللة وفق هذه القاعدة .
 - 6 طبيعة اللغة والتعدد
 - 7 شواهد محللة وفق هذه القاعدة .
 - 8 المعنى والتعدد
 - 9 شواهد محللة وفق هذه القاعدة .
 - 10 الاجتهاد والتعدد
 - 11 شواهد محللة وفق هذه القاعدة .
 - 12 التعدد النحوي في ضوء اختلا المدارس النحوية.
 - 13-شواهد محللة وفق هذا المفهوم .
 - 14 مساوى ومحاسن التعدد في التحليل النحوي.
- طريقة التقييم:**
- امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية**
- المراجع: (أسباب التعدد في التحليل النحوي، د/ محمود حسن الجسم. التحليل النحوي: أصوله وأدله، ط 1، فخر الدين قباوة، التعدد والاحتمال في المعنى الوظيفي لمبني الأدوات، علي رمضان البيومي. الأدوات التحوية وتعدد معانها الوظيفية، دراسة تحليلية تطبيقية)، دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة، د/ سعيد حسن بحيري، الإنصاف في مسائل الخلاف، ابن الأنباري. بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الأنترنت)

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السادسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

المادة: منهجية البحث وتقنياته

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

تحوي هذه المادة العناصر التالية:

1- تاريخ المناهج والتفكير العلمي

2- خصائص التفكير العلمي

3- خصائص البحث العلمي

4- مناهج البحث في العلوم الإنسانية(1)

5- مناهج البحث في العلوم الإنسانية(2)

6- النظريات المنهجية المعاصرة(1)

7- النظريات المنهجية المعاصرة(2)

8- منهجية البحث الأكاديمي

9- البحث الأدبي وأنواعه

10- البحث اللغوي وشروطه(1)

11- البحث اللغوي وشروطه(2)

12- صفات الباحث

13- مناهج تحقيق التراث الأدبي

14- مناهج تحقيق التراث الأدبي

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (يحيى وهيب الجبوري: منهج البحث وتحقيق النصوص، عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي، علي جواد

الطاهر: منهج البحث الأدبي، بالإضافة بعض المطبوعات، وموقع الأنترنيت)

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السادسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

المادة: التصحيح اللغوي

محتوى المادة: (مدمج)

- التصحيح اللغوي والخطاب المؤسساتي.

- التصحيح بين المعيار والاستعمال.

- مستويات التصحيح اللغوي: الصوتي

- مستوى التصحيح اللغوي: الصرف.

- مستوى التصحيح اللغوي: النحو.

- مستوى التصحيح اللغوي: الدلالي.

- مستوى التصحيح اللغوي: التداولي.

- ميدان التصحيح اللغوي (الادارة: نماذج)

- ميدان التصحيح اللغوي الاعلام: نماذج)

- استخراج نماذج وشواهد من جرائد وطنية

- ميدان التصحيح اللغوي (الرياضة: نماذج)

- استخراج نماذج وشواهد من جريدة الهدف الرياضية

- (ميدان التصحيح اللغوي لصحة: نماذج)

- (ميدان التصحيح اللغوي الأشغال العمومية, ...).

طريقة التقييم: الامتحان + الأعمال الموجهة

عنوان الماستر: لسانیات عامة

السّداسي الأول

اسم الوحدة: استكشافية

المادة: لسانیات تطبيقية

محتوى المادة: (مدمج)

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية:

- 1-تعريف اللسانیات التطبيقية
 - 2-علاقة اللسانیات التطبيقية بعلم اللغة الآلي
 - 3-علاقة اللسانیات التطبيقية بعلم اللغة النفسي -
 - 4-علاقة اللسانیات التطبيقية بعلم اللغة الاجتماعي.
 - 5-اللسانیات والترجمة (1)
 - 6-اللسانیات والترجمة (2)
 - 7-اللسانیات وعلم صناعة المعاجم.(1)
 - 8-اللسانیات وعلم صناعة المعاجم.(2)
 - 9--تعليم وتعلم اللغات الثنائية اللغوية.(1)
 - 10-تعليم وتعلم اللغات الثنائية اللغوية.(2)
 - 11-التخطيط اللغوي.
 - 12-أمراض الكلام.
 - 13-أمراض الكلام
 - 14-الجغرافيا اللسانية وعلم اللهجات.
- طريقة التقييم: الامتحان + الأعمال الموجبة**
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، موقع انترنيت، إلخ). من أهم المراجع والمصادر.
- الألسنية العربية: ريمون طحان.
 - الألسنية، المبادئ والاعلام: ميشال زكريا.
 - أسس علم اللغة: ماريو باي، ترجمة: أحمد مختار عمر.
 - في اللهجات العربية: ابراهيم أنيس.
 - لحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة: عبد العزيز مطر.
 - اللسانیات وأسسها المعرفية: عبد السلام المسدي.

المادة: علم الأصوات العام (الفونيتيكي)

محتوى المادة: (مدمج)

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية

- 1- مدخل انطلاق الدراسات اللغوية ومنها الصوتية عند العرب .
- 2-علم الأصوات النطقي (الفيسيولوجي) .
- 3-- علم الأصوات الفيزيائي (الأكoustيكي).
- 4- علم الأصوات السمعي.(1)
- 5- الدراسة الصوتية عند اللغويين العرب (نماذج) (1).
- 6 -- الدراسة الصوتية عند اللغويين العرب (نماذج) (2).
- 7-- الدراسة الصوتية عند اللغويين العرب (نماذج) (3).
- 8-- الدراسة الصوتية عند القراء (نماذج). (1)
- 9- الد الدراسة الصوتية عند القراء (نماذج). (2)
- 10- دراسة الصوتية عند القراء (نماذج). (3)
- 11- الدراسة الصوتية عند الفلسفه (ابن سينا -).
- 12- الدراسة الصوتية عند الفلسفه (- ابن رشد).
- 13- مخارج الأصوات وصفاتها العامة والخاصة.(1)
- 14- مخارج الأصوات وصفاتها العامة والخاصة.(2)

طريقة التقييم: الامتحان + الأعمال الموجهة

المراجع: (كتب، ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ). من أهم المراجع والمصادر:

- دراسة الصوت اللغوي.أحمد مختار عمر.
- اللهجات العربية في التراث العربي. أحمد علم الدين الجندي.
- سر صناعة الإعراب. ابن جني.
- علم الأصوات اللغوية(الфонوتيكا).د.عصام نور الدين.
- علم الأصوات اللغوية.د.مناف مهدي الموسوي.

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السادسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

المادة: اللغة الانجليزية

محتوى المادة: (أعمال موجهة)

محتوى المادة (أعمال موجهة)

Comprehension about the text -1

Text kind (Narrative/ Monetary/ Explanation/ Poetry ...) -2

Means in the text -3

Context -4

Phrases or expressions that are synonyms in meaning and phrases or expressions that are -5

opposite in meaning

Roots and affixes in the text -6

The subject -7

The verb -8

Compliments -9

Noun -10

Adjective -11

Pronoun -12

The pronunciation -13

Written expression in language -14

طريقة التقييم:

يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السادس

التقييم المستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت،)

تزخر مختلف مكتبات الجامعة بقدر لا يأس به من المؤلفات في هذا الموضوع. كما أن الإنترت تمكّن الطالب من تعميق معرفته في هذا المجال..

السادسي: الثاني

المادة: نحو النّص

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجّهة)

-1 مفهوم نحو النّص ونشأته

-2 موضوعات نحو النّص

-3 ملامح الاتّفاق والاختلاف بين نحو الجملة ونحو النّص

-4 الحاجة إلى علمي الجملة والنّص

-5 مكوّنات النّص وأشكاله

-6 التّحليل النّصي

-7 معايير نحو النّص

-8 وسائل التّماسك النّصي

-9 التّرابط النّصي، أشكاله ووسائله.

-10 الأصول التّراثية لنحو النّص

-11 أسس التّحليل النّصي عند القدماء

-12 التّماسك النّصي بين القدماء والمحدثين

-13--معايير النّص في القرآن الكريم

-14 دراسات تطبيقية

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجّهة + أعمال شخصية

المراجع: (محمد حبيب الله: أسس القراءة وفهم المقرؤء بين النظرية والتطبيق، عبد الرحمن حماد: العلاقات بين اللغة والفكر، عبد السلام المسدي: اللسانيات من خلال النصوص، بالإضافة إلى موقع الأنترنيت)

المادة: الدلّالات الحديثة واتجاهاتها

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1-علم الدلالة لدى الهنود
- 2-علم الدلالة لدى العرب
- 3-علم الدلالة في الدرس الغربي الحديث
- 4-المعنى وأنواعه
- 5-الوحدة الدلالية
- 6-المستوى اللغوي وأهمية المعنى
- 7-النظريّة الاسميّة أو الإشاريّة
- 8-النظريّة العقليّة أو التصوريّة
- 9-الدلالة البنائية والدلالة التفسيرية
- 10-المقاربة السياقية للمعنى
- 11-الدلالة التوليدية التحويلية
- 12-النظريّة المعياريّة الموسعة
- 13-نقد ماكاولي ولايكوف لتصورات تشومسكي حول البعد الدلالي
- 14-نظريّة دراسة الحالات الدلالية

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (فائز الداية: علم الدلالة العربي، عبد المجيد جحفة: مدخل إلى الدلالة الحديثة، مارسييلو داسكار: الاتجاهات السيميولوجيّة المعاصرة ترجمة جماعة من المغاربيين، محمد السرغيني: محاضرات في السيميولوجيا، بالإضافة إلى موقع الأنترنيت)

المادة: نظرية النظم

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

-محتوى مادة نظرية النظم: (محاضرة وأعمال موجهة)

1-مدخل نظري عام (طبيعة اللغة العربية وخصائصها)

2-الإطار المرجعي لنظرية النظم (الحقل النحوي)

3-الإطار المرجعي لنظرية النظم (الحقل الإعجازي)

4-الإطار المرجعي لنظرية النظم (الحقل البلاغي)

5-الإطار المرجعي لنظرية النظم (الحقل النضدي)

6-نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني (المفهوم والمصطلح)

7-أسس نظرية النظم ومرتكزاتها

8- المعاني النفسية في نظرية النظم

9-معاني النحو في نظرية النظم

10- المعنى ومعنى المعنى عند عبد القاهر الجرجاني

11-جوانب تطبيقية من نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني في مستوى علم المعاني

12- جوانب تطبيقية من نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني في مستوى علم البيان

13- نظرية النظم والدرس اللغوي الحديث

14- نظرية النظم والدرس البلاغي الحديث

طريقة التقييم: امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (نظرية النظم، صالح بلعيد، من أسرار اللغة، إبراهيم أنيس، ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، الرمانى والخطابي وعبد القاهر. خصائص التراكيب - دراسة تحليلية لمسائل علم المعانى - د/ محمد أبو موسى. نحو قراءة جديدة لنظرية النظم عند الجرجاني، د/ أحمد المتوكّل. نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني، وقيمتها العلمية في الدراسات اللغوية، وليد محمد مراد، بالإضافة إلى موقع الأنترنيت)

المادة: نحو اللغة العربية الوظيفي (2)

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

النحو الوظيفي في الدراسات اللغوية العربية:

- 1- النحو الوظيفي عند سيبويه.
 - 2- عند ابن جني.
 - 3- عند ابن خلدون.
 - 4- عند عبد القاهر الجرجاني.
 - 5- عند السكاكي.
 - 6- عناصر الجملة العربية بحسب العلاقات التركيبية الوظيفية.
 - أ- تعريف الجملة العربية وظيفيا.
 - ب- تقسيم الجملة العربية وظيفيا.
- النحو الوظيفي في ضوء الدراسات اللغوية العربية الحديثة.
- 1- من نحو الجملة إلى نحو النص لأحمد متوكل.
 - 2- النحو الوظيفي في النظرية اللغوية الحديثة لجعفر دك الباب.
 - 3- النحو الوظيفي عند عبد القادر الفاسي الفهري.
 - 4- النحو الوظيفي عند تمام حسان.

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (أحمد المتوكل: قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية، وآفاق جديدة في نظرية نحو الوظيفي، ودراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، والمنحنى الوظيفي في الفكر اللغوي العربي، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، وموقع الأنترنيت)

المادة: مستويات التّحليل النّحوی

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1 مدخل إلى مستوى التّحليل النّحوی التقليدي وتطبيقاته
 - 2 الحاجة إلى النّحو
 - 3 أثر سببیه في النّحو والتّحليل النّحوی
 - 4 النّحاة والتّحليل النّحوی بعد سببیه
 - 5 شواهد محللة وفق هذا المفهوم
 - 6 الخطاب النّحوی التعليمي عند القدماء
 - 7 شواهد محللة وفق هذا المفهوم
 - 8 جهود العلماء وتيسيره قديماً
 - 9 شواهد محللة وفق هذا المفهوم
 - 10 مدخل إلى مستوى التّحليل النّحوی الجمالي وتطبيقاته
 - 11 مفهوم الجمال لغة واصطلاحاً نحوياً
 - 12 شواهد محللة وفق هذا المفهوم
 - 13 هل يمكن للنّحو أن يجدد مهمته الثقافية والعلمية؟
 - 14 تحليل جمالي لأسلوب القسم في سورة الضّحى.
- طريقة التقييم:**
- امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية**
- المراجع:** (التّحليل النّحوی - أصوله وأدله، ط.1، فخر الدّین قباوة، أسباب التّعدد في التّحليل النّحوی، محمود حسن الجاسم، النّحو وتيسيره في العصر الحديث، د/ إبراهيم عمر سليمان زبيدة. اللغة والنّحوين القديم والحديث، حسن عباس، الإنصاف في مسائل الخلاف، ابن الأنباري. بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، وموقع الأنترنيت)

المادة: المعجمية والمصطلحية التطبيقية

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- المعجمية والمعجمية: المفهوم والتشاء
- 2- تدوين اللغة عند العرب
- 3- بدايات النّأليف المعجمي العربي
- 4- الرسائل اللغوية وكتب الموضوعات
- 5- المدارس المعجمية العربية
- 6- نظام المداخل في الترتيب المعجمي
- 7- مراحل تأليف المعاجم العربية
- 8- المجامع اللغوية ودورها في صناعة المعجم
- 9- علاقة النّظام المعجمي بالنّظام المصطلحي
- 10- علم المصطلح مفهومه وعوامله

11- إشكالية المصطلح العلمي الحديث في اللغة العربية.

12- المدارس المصطلحية المعاصرة

13- التقيس المصطلحي بين التأسيس والتجريب

14- النّظام الجديد (المعاصر) للبناء المعجمي
والطرائق الحديثة للتّحديد المعجمي ووسائله .

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (صناعة المعجم الحديث / أحمد مختار عمر، المعجمية العربية في ضوء مناهج البحث اللسانی والنظريات التربويّة الحديثة، علم المصطلح، د/ممدوح محمد خسارة. اللسانيات واللغة العربية، الفاسي الفهري: بحوث في اللغة، ومجلة اللسانيات، عبد الرحمن الحاج صالح، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، وموقع الأنترنيت)

المادة: الدراسة اللغوية والإعجاز

محتوى المادة: (مدمج)

- 1 الإعجاز مفهومه ووجوهه، شروطه وأراء العلماء فيه
- 2 دواعي البحث في الإعجاز القرآني
- 3 موقف الفرق الإسلامية من ظاهرة الإعجاز
- 4 جهود القدامى في دراسة الإعجاز
- 5 شواهد محللة من مؤلفاتهم
- 6 جهود المحدثين في دراسة الإعجاز
- 7 شواهد محللة من مؤلفاتهم
- 8 الإعجاز الصّوتي
- 9 الإعجاز الصّرفي
- 10--الإعجاز التّركيبي النّحوي
- 11--الإعجاز البلاغي
- 12- الإعجاز الدلالي
- 13- الإعجاز الأسلوبـي
- .14-تحليل نماذج للإعجاز في القرآن .

طريقة التقييم: امتحان + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (كتب، ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ).

- .1 دلالات التراكيب د. محمد أبو موسى
- .2 خصائص التراكيب د. محمد أبو موسى
- .3 التصوير البياني د. محمد أبو موسى
- .4 دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني
- .5 أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السادسي: الثاني

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة: البلاغة والأسلوبية

محتوى المادة: (مدمج)

- 1 العلم وموضوعه (حد علم الأسلوب ومفهومه) .
- 2 علاقة علم الأسلوب باللسانيات
- 3 صلة علم الأسلوب بالبلاغة
- 4 الظواهر الأسلوبية (الانحراف، الاختيار)
- 5 الظواهر الأسلوبية (السياق والنسق)
- 6 الأسلوبية التعبيرية
- 7 الأسلوبية البنوية
- 8 أسلوبية التأثير
- 9 علم الأسلوب في التراث العربي (حده مباحثه عند اللغويين)
- 10 مباحث أسلوبية عند المتكلمين)
- 11 صياغات نهائية (عند حازم القرطاجي، السجلماسي، ابن خلدون)
- 12 مستويات التحليل الأسلوبوي وإجراءاته.(1)
- 13 مستويات التحليل الأسلوبوي وإجراءاته.(2)
- 14 تحليل أسلوبى لنص ادبى .

طريقة التقييم:

امتحان + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (البلاغة والأسلوبية د/ محمد عبد المطلب، الأسلوبية ونظرية النص د/ إبراهيم خليل، الأسلوبية والبيان العربي، د/ محمد عبد المنعم خفاجي، الأسلوب والأسلوبية، د. أحمد درويش، . بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، وموقع الأنترنيت)

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السدامي: الثاني

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة: علم النفس التربوي

محتوى المادة: (مدمج)

- 1-علم النفس العام
 - 2-علم النفس وعلاقته باللغة والأدب
 - 3-فروع علم النفس
 - 4-التربية والتعليم
 - 5-علم النفس التربوي (النشأة والتطور)
 - 6-سيكولوجية الطفل
 - 7-سيكولوجية المعلم
 - 8-طراائق التدريس
 - 9-الأهداف التربوية
 - 10-برمجة الأهداف وتصنيفها
 - 11-التحفيز
 - 12-البيئة التربوية
 - 13-الخصائص الفردية للمتعلم (الذكاء، التفكير، المهارات الفردية)
 - 14-رياض الأطفال
- طريقة التقييم:**
- امتحان + أعمال موجهة**

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

المادة: الإعلام الآلي

محتوى المادة:

1. البحث عبر الأنترنيت: يتعامل الطالب مع طرائق البحث عن مختلف الملفات عبر الأنترنيت كالصور، المعلومات والبيانات، وصلات الفيديو أو الصوت ..

2. نظام التشغيل: التعرف على عدد من أنظمة التشغيل المختلفة (لينوكس، ماك، لينوكس .. الخ) والفرق بينها، وإدراك مميزات وعيوب كل نظام.

3. أمن الحاسوب: التعرف إلى طرق اختراق الحاسوب وكيفيات الوقاية منها، والتعامل مع الأخطار الأمنية المتصلة بالشبكة واتقان أساليب الحماية من الفيروسات وبرامج التجسس.

4. الشبكات: معرفة كيفية بناء شبكة داخلية (مجموعة حواسيب متصلة) أو خارجية (الأنترنت) ومشاكل وحلول الشبكات في حدود ما يحتاجه الطالب.

5. إنشاء بريد إلكتروني (Email): كيفية إنشاء بريد إلكتروني للتواصل مع الزملاء، وتبادل المعلومات عبره، ويتعلم كيفية إرفاق المستندات مع الرسائل الإلكترونية ..

6. ملف pdf: كيفية إنشاء هذا النوع من الملفات الهمامة، وكيفية التعامل معه واستخلاص العناصر منه، وكيفية التحكم في حجمه، وتحويله إلى نص أو صور .. الخ.

7. حزمة الأوفيس: يتعرف الطالب على أنواع من الحزم المكتبة، المدفوعة والمجانية، وخصائصها، ومزايا كل حزمة وعيوبها. وأشهرها هي ميكروسوفت أوفيس.

8. الوورد (Word): يتعامل الطالب في هذه المرحلة مع تحرير النصوص، والقيام بكل العمليات الفنية، كالقص، اللصق، النسخ، التصنيف، التنسيق، استخدام النماذج، إدراج الصور والاتصالات التشعبية، وحفظ المستند وطباعته ..

9. بوربوينت (Powerpoint): وهو برنامج يختص بالعروض التقديمية وفيه يتعرف الطالب على كيفية بناء وتصميم شرائح للعرض حيوية ومثيرة وتحتوي مؤشرات بصرية وسمعية ..

10. إكسيل (Excel): يتدرّب الطالب على استخدام هذا البرنامج قصد إحصاء وتنظيم وحساب المعطيات في جداول (الأرقام)، وقدّر إعداد مخططات (Diagrams) ومنحنيات تبرز نتائج العمل الميداني.

11. البريد الإلكتروني: يتّعلم الطالب كيفية تصوير وإنشاء وإرسال مستندات إلى زملائه، وكيفية استقبالها وفتحها، والاحتفاظ بها واستعادتها ..

12. الخطوط: أنواع الخطوط الحاسوبية، وخصائصها، والفرق الفنية والتكنولوجية بينها، والبنية المناسبة، ومعرفة كيفية الاستفادة منها في إعداد النص، خطوط المتن، خطوط العناوين، خطوط التمييز .. الخ.

13. الأدوات: استفادة الطالب من الأدوات المساعدة، كمحركات البحث، التصحّح التلقائي، الإملائي والنحوبي، القواميس الحاسوبية، الموسوعات الإلكترونية، الفهرسة الآلية ..

14. إعداد مذكرة: كل المسائل المتعلقة بالإعداد الذي للمذكرة وتصميمها، صفحة الغلاف، الخطوط المستخدمة، الملحق، الجداول، التجليد، الورق المستخدم، فنيات الطباعة والألوان ..

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ)

Eberhardt [Christine](#), Travaux pratiques avec Word 2007 et 2010: Mise en page et mise en forme, insertion d'images, documents longs, tableaux, macros, publipos, Amazon, France, 2012

Guérois [Catherine](#), PowerPoint 2007: 12 exercices complets pour maîtriser le logiciel, Editions ENI, Amazon, France, 2008.

Martin [Michel](#), Rédigez facilement des documents avec Word: Le célèbre logiciel de traitement de texte expliqué aux débutants!, OpenClassrooms, Amazon, France, 2012.

الإعلام الآلي

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

المادة: الإعلام الآلي	الرصيد: 01	المعامل: 01	السادسي: الثالث
مادى عامة في الإعلام الآلي وتكنولوجيات الاتصال .	01		
تقنيات استخدام نظام الوارد (word) في تحرير النصوص عامة، وفي تحرير نصوص المذكرات والأعمال العلمية خاصة: الحجز، التنسيق، إدراج المهاجم، تصحيح الأخطاء، التوظيف النهائي للنص... الخ.	02		

السادسي: الثالث

وحدة التعليم الأساسية

المادة: النحو الدلالي

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- النحو: المفهوم والغاية
- الدلالة المفهوم والغاية
- العلاقة بين النحو والدلالة
- التفاعل بين الوظائف النحوية والمفردات (1)
- التفاعل بين الوظائف النحوية والمفردات (2)
- العنصر الدلالي في بعض الظواهر النحوية (1)
- العنصر الدلالي في بعض الظواهر النحوية (2)
- السياق والبعد الدلالي
- فاعلية المعنى النحوي في النص (1)
- فاعلية المعنى النحوي في النص (2)
- قراءة دلالية في كتاب ما
- التععدد الإعرابي ودلالاته .
- التععدد في القراءات القرآنية ودلالاته .(1)
- التععدد في القراءات القرآنية ودلالاته .(2)

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (النحو والدلالة، محمد حماسة عبد اللطيف. دور الكلمة في اللغة، ألمان.س. دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة، د/ سعيد حسن بحيري. في المعنى النحوي والمعنى الدلالي، د/ خالد اسماعيل حسان. بالإضافة إلى موقع الأنترنت)

المادة: اللسانيات التعليمية

محتويات المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- مفاهيم ومصطلحات: مصطلح التعليمية اللغوية وعلاقته بمصطلح اللسانيات التطبيقية ومصطلح البيداغوجية ومصطلح منهجية التعليم .
- 2- نظريات التعلم واكتساب واكتساب اللغة عند الطفل
- 3- تعليم اللغة وتعليم القواعد
- 4- منزلة اللغة وأثرها في عملية التعليم
- 5- العوامل اللغوية وغير اللغوية في التعليم
- 6- المتعلّم وأهمّ خصائصه وأثره في عملية التعليم والتعلّم .
- 7- المتعلّم وأهمّ خصائصه وأثره في عملية التعليم والتعلّم .
- 8- المعلم وأهمّ خصائصه وأثره في عملية التعليم والتعلّم .
- 9- المناهج التعليمية
- 10-الأهداف التعليمية: أنواعها، شروط صياغتها، وبنائها .
- 11-طرق التدريس
- 12-التقويم التربوي
- 13-أمراض الكلام
- 14-الوسائل التعليمية : أنواعها وخصائصها.

طريقة التقييم:

امتحان كتابي+أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (النظريات اللغوية وتطبيقاتها، سعيد حسن بحيري-أسس تعلم اللغة وتعليمها، دوقلاس براون، ترجمة عبد الرّاجي وأخرون.. علم النفس والمعلم، دينيس تشيلد، ترجمة عبد الحليم محمد السيد وأخرون..)

المادة: البلاغة الجديدة ونحو النص

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

1- النظرية الحجاجية عند اليونانيين (سocrates)

2- عند أفلاطون

3- عند أرسطو

4- البلاغة الجديدة

5- أوجه الاختلاف والالتقاء بين البلاغيين القدامى والحجاجيين الجدد.

6- الحجاج والاستدلال الحجاجي

7- الوسائل والروابط الحجاجية

8- السلم الحجاجي

9- آليات الحجاج في القرآن الكريم (خواتم سورة البقرة)

10- آليات الحجاج من سورة الأعلى

11- آليات الحجاج في التّحْوِيْل العَرَبِيِّ (سيبوهه أنموذجاً)

12- آليات الحجاج في الشّعْر العَرَبِيِّ (قصيدة أحمد مطر أنموذجاً)

13- مواصلة التّحليل

14- الانسجام والملائمة في التصوّص الحجاجية .

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (محمد العمري: البلاغة الجديدة بين التخييل والتداول، محمد طروس: النظرية الحجاجية من خلال الدراسات البلاغية والمنطقية واللسانية، زنسيلف واورزنياك: مدخل إلى علم النص مشكلات بناء النص، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، وموقع الانترنت)

المادة: علم الأصوات الوظيفي (الفونولوجي)

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية:

- 1--- مدخل: بين الفونتik والفونولوجيا.
- 2-- منهج الأصوات المركبة (الفونولوجي) بين علماء التجويد والدراسة الصوتية المعاصرة
- 3-- نموذج النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة وأحكامهما .
- Dissimilation - Assimilation - المخالفة - الإظهار والإدغام ج- الإقلاب د- الإخفاء هـ- الوقف والابتداء وـ- المماثلة.
- Dissimilation - Assimilation - المخالفة - الإظهار والإدغام ج- الإقلاب د- الإخفاء هـ- الوقف والابتداء وـ- المماثلة.
- Dissimilation - Assimilation - المخالفة - الإظهار والإدغام ج- الإقلاب د- الإخفاء هـ- الوقف والابتداء وـ- المماثلة.
- Dissimilation - Assimilation - المخالفة - الإظهار والإدغام ج- الإقلاب د- الإخفاء هـ- الوقف والابتداء وـ- المماثلة.
- Dissimilation - Assimilation - المخالفة - الإظهار والإدغام ج- الإقلاب د- الإخفاء هـ- الوقف والابتداء وـ- المماثلة.
- المقطع الصوتي - النبر- التنغيم- الإبدال - الإدغام- القلب المكاني....
- المقطع الصوتي - النبر- التنغيم- الإبدال - الإدغام- القلب المكاني....
- .- المصوتات والسياق في اللغة العربية: التفخيم والترقيق مثلا بحسب ما يسبق الحرف المرفق أو المفخم .
- .- المصوتات العربية في ضوء نظرية جاكبسون. 12-المصوتات العربية في ضوء نظرية جاكبسون.
- 13--المصوتات العربية والفونولوجيا التوليدية . 14-المصوتات العربية والفونولوجيا التوليدية

7 طريقة التقييم: إجراء امتحان بعد نهاية التكوين في السادس الثاني + أعمال موجهة

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ).

من أهم المصادر والمراجع :

- في علم اللغة العام . عبد الصبور شاهين.
- اللغة العربية معناها ومبناها . تمام حسان .
- من وظائف الصوت اللغوي د. أحمد كشك.
- سر صناعة الإعراب . ابن جني

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السادسي: الثالث

وحدة التعليم المنهجية:

المادة: منهجية تحليل الخطاب

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1 في الخطاب وتحليل الخطاب
- 2 بين النص والخطاب
- 3 مميزات الخطاب وأنواعه(1)
- 4 مميزات الخطاب وأنواعه(2)
- 5 المقاربة التلفظية في تحليل الخطاب
- 6 المقاربة التواصلية في تحليل الخطاب
- 7 مقاربة تحليل المحادثة (التفاعلية الرمزية)
- 8 مقاربة تحليل المحادثة (إثنوغرافية التواصل)
- 9 مقاربة تحليل المحادثة (إثنوميتوودو لوجيا المحادثات اليومية)
- 10 المقاربة السوسيولسانية في تحليل الخطاب (1)
- 11 المقاربة السيميانية في تحليل الخطاب (2)
- 12 المقاربة التداولية وتحليل الخطاب
- 13 المقاربة التكاملية في تحليل الخطاب
- 14 المقاربة التكاملية في تحليل الخطاب

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (عبد الهادي بن ظافر الشهري: استراتيجيات الخطاب مقاربة لغوية تداولية، حلبي خليل إبراهيم، في اللسانيات ونحو النص، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الانترنت)

المادة: بيداغوجيا

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

1-مدخل في البيداغوجيا (مفاهيم)

2-بيداغوجيا الإدماج

3-الكفاية والأداء

4-أجرأة الكفاءات

5-مفهوم الإدماج

6-الوضعية الإدماجية

7-توظيف المعرفة (من الاسترجاع إلى التصرف)

8-أساليب حل المشكلات

9-أسلوب العصف الذهني وحل المشكلات

10-مبادئ الإدماج

11-أهداف الوضعية المسألة

12-التعليم التعاوني

13-التعليم الذاتي

15- نماذج تطبيقية .

طريقة التقييم: امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (كتب، ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

1. مناهج التربية . غي بلماط - جوزيف عبود كية

2. علم النفس التربوي . محمد سلامة آدم - توفيق حداد - محمود يعقوبي

3. اكتساب اللغة عند الطفل الجزائري . حفيظة تازروقى - عبد اللطيف الفراتي

4. نظريات التعلم علي حاجج مجلة عالم المعرفة الكويت

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السادسي: الثالث

وحدة التعليم المنهجية:

المادة: اللغة ومظاهر البيان في أسلوب القرآن

محتوى المادة: (مدمج)

1- أسلوب القرآن: مفهومه، خصائصه

2- النظم، معناه وأساسه

3- الكلمة القرآنية

4- صياغة الآية والعبارة (الجملة القرآنية)

5- المناسبة في القرآن: مفهومها، أنواعها، دورها في التماسك النصي

6- المناسبة بين الآيات والسور

7- أسلوب القص القرآني

8- أسلوب الحوار واستعماله

9- التصوير الفني وخصائصه

10- شواهد من كتب التفسير

11- التفسير وأنواعه

12- التفسير بالتأثر

13- التفسير اللغوي

14- شواهد لمظاهر البيان في كتب التفسير

طريقة التقييم: امتحان + تقييم متواصل

المراجع: (كتب، ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ).

كتب التفسير التي تعنى بالجانب البلاغي، مثل: تفسير أبي السعود وتفسير التحرير والتنوير، للشيخ الطاهر بن عاشر،
تفسير أبي حيان (البحر المحيط)، تفسير الألوسي، تفسير الكشاف، للزمخشري

المراجع :

1. الإعجاز البلاغي: دراسة تحليلية د. محمد أبو موسى

2. إعجاز القرآن البياني بين النظرية والتطبيق د. حفي شرف

3. إعجاز القرآن بين المعتزلة والأشاعرة د. منير سلطان

4. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية الرافعي

5. التصوير الفني في القرآن، وفي ظلال القرآن سيد قطب

6. من بلاغة القرآن أحمد بدوي

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السادسي: الثالث

وحدة التعليم الاستكشافية:

المادة: التّعدّد اللّغوی وقضاياہ

محتوى المادة: (مدمج)

- 1- ظاهرة التّعدّد اللّغوی بين الدراسات اللّغوية والدراسات الاجتماعية
- 2- التّعدّد اللّغوی وأسبابه
- 3- الثنائية اللّغوية والإذدواجية اللّغوية
- 4- التّعدّد اللّغوی والتّعدّد الثقافي
- 5- علاقات اللغة الرسمية بالهوية داخل المجتمعات المتعددة اللغات
- 6- جغرافية اللغات في العالم
- 7- الواقع اللّغوی في الجزائر
- 8- التّعدّد اللّغوی في العالم العربي
- 9- نماذج التّعدّد اللّغوی في العالم
- 10- أثر التّعدّد اللّغوی في تعليم اللغات .
- 11- التّعدّد اللّغوی في الدراسات الصوتية والنحوية والدلالية
- 12- التّعدّد اللّغوی والتّداخل اللّغوی
- 13- التّعدّد اللّغوی بين الوظيفة والاستعمال
- 14- آليات الاستثمار اللّغوی في واقع التّعدّد.

طريقة التقييم:

امتحان + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (ميشارل زكريا: قضايا ألسنية تطبيقية، صالح بلعيدي: مقالات لغوية، محمد الأوراغي: التعدد اللغوي وانعكاساته على النسيج الاجتماعي، الفاسي الفهري: المقارنة والتخطيط في البحث اللساني العربي، محمد علي الخولي: الحياة مع لغتين/الثنائية اللغوية، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، وموقع الأنترنيت)

المادة: الترجمة

محتوى المادة: (مدمج)

- 1- الترجمة: تعريفها وأهميتها وتاريخها
- 2- نظريات الترجمة :- النظريات الفيلولوجيا
- النظريات اللغوية
* النظريات الاجتماعية اللغوية
- 3- نظرية الترجمة القواعدية : مبدأ القواعد التقليدية – المبدأ اللغوي الشكلي.
- 4- النظرية الثقافية: المبدأ الثقافي الدلالي .- مبدأ التكافؤ الدينامي
- 5- النظري التفسيرية : -مبدأ تحليل النصوص * المبدأ التأويلي .
- 6- نظرية أنواع النصوص: استراتيجية النظرية – الانتقادات الموجهة إليها .
- 7- الترجمة في الوطن العربي: -المعطيات الإحصائية – الحلول المقترنة .
- 8- تعليم الترجمة: مناهج تعلم الترجمة .
- 9- تعليم الترجمة: مشاكل تعلم الترجمة .
- 10- المناهج النموذجية في الترجمة: نموذج فيلس، - نموذج كايزر .
- 11- المناهج النموذجية في الترجمة: نموذج كوفيني-نموذج هورن – نموذج كاتريناريس.
- 12- الترجمة العلمية والتقنية والأدبية
- 13- فكره السجل عند هاليداي ونقدها
- 14- الاستبيان في الترجمة وأهميته التكوينية ..

طريقة التقييم:

امتحان + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (بيترنيومارك، الجامع في الترجمة، ترجمة حسن غزالة، جورج مونان المسائل النظرية في الترجمة، ترجمة: لطيف زيتوني، روجرت بيل، الترجمة وعملياتها النظرية والتطبيقية، ترجمة محى الدين حمدي، الألسكون: الخطة القومية للترجمة 1985، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، وموقع الانترنت)

المادة: أخلاقيات المهنة

محتويات المادة: (محاضرة)

- 1-جوهر الفساد
- 2-أنواع الفساد
- 3-ظواهر الفساد الإداري والمالي
- 4-ظواهر الفساد الإداري والمالي
- 5-أسباب الفساد الإداري والمالي
- 6-آثار الفساد الإداري والمالي
- 7-محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحالية
- 8-محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحالية
- 9-طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 10-طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 11--نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد.
- 12-نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد.
- 13-نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد-
- 14- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: امتحان كتابي

المراجع:

- استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات، موسى صافي إمام.
- الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات، الفقي مصطفى.
- حملة ضد الفساد، بزار سعد. بالإضافة إلى المنتديات، والمجلات الإلكترونية وموقع الأنترنيت)