

مواد الماستر  
تخصص لسانيات عامة

البرنامج المفصل لكل مادة  
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

ماستر 2		ماستر 1	
السادسي 4	السادسي 3	السادسي 2	السادسي 1
المذكورة	- النحو الدلالي (محاضرة وأعمال موجهة)	نحو النص (محاضرة وأعمال موجهة)	- أصول النحو العربي (محاضرة وأعمال موجهة)
	- اللسانيات التعليمية (محاضرة وأعمال موجهة)	الدلالات الحديثة واتجاهاتها (محاضرة وأعمال موجهة)	- النحو الوظيفي 1 (محاضرة وأعمال موجهة)
	- البلاغة الجديدة ونحو النص (محاضرة وأعمال موجهة)	نظرية النظم (محاضرة وأعمال موجهة)	- اللسانيات المعاصرة واتجاهاتها (محاضرة وأعمال موجهة)
	- علم الأصوات الوظيفي (الفونولوجي) (محاضرة وأعمال موجهة)	نحو اللغة العربية الوظيفي - 2 (محاضرة وأعمال موجهة)	- التداوليات (محاضرة وأعمال موجهة)
	- منهجية تحليل الخطاب (محاضرة وأعمال موجهة)	مستويات التحليل النحوي (محاضرة وأعمال موجهة)	- التعدد في التحليل النحوي (محاضرة وأعمال موجهة)
	- بيداغوجيا (محاضرة وأعمال موجهة)	المعاجمية والمصطلحية التطبيقية (محاضرة وأعمال موجهة)	- منهجية البحث وتقنياته (محاضرة وأعمال موجهة)
	- اللغة ومظاهر البيان في أسلوب القران (مدمج)	الدراسة اللغوية والاعجاز (مدمج)	- التصحيح اللغوي (مدمج)
	- التعدد اللغوي وقضاياها (مدمج)	البلاغة والأسلوبية (مدمج)	- لسانيات تطبيقية (مدمج)
	- ترجمة (مدمج)	علم النفس التربوي (مدمج)	- علم الأصوات العام (الفونيتيكي) (مدمج)
	- أخلاقيات المهنة	إعلام آلي	- لغة أجنبية (انجليزية)

## السداسي: الأول

### المادة: أصول النّحو

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- أصول النّحو: المفهوم والنّشأة.
  - 2- كيف تدرس المادّة اللغوية
  - 3- مصادر الأدلّة النّحوية
  - 4- النّحاة ولغة القرآن الكريم
  - 5- النّحاة والحديث النّبوي الشّريف
  - 6- النّحاة وكلام العرب
  - 7- القياس أصوله ومرتكزاته
  - 8- العلّة ومرتكزاتها
  - 9- السّبر والتّقسيم
  - 10- استصحاب الحال
  - 11- الإجماع
  - 12- مسوّغات نظرية العامل.
  - 13- العوامل اللفظية والمعنوية.
  - 14- الخلاف النّحوي: أسبابه، مظاهره، نتائجه.
- طريقة التّقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (الاقتراح للسّيوطي، الإيضاح للزّجاجي، الكتاب لسيبويه، مدارس النّحولشوقي ضيف. موضوعات في نظريّة النّحو العربي، -دراسات موازنة بيت القديم والحديث-، د/ زهير غازي زاهد، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الأنترنت)

## المادة: النحو الوظيفي للغة العربية (1)

### محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- أداتية اللّغة والاستعمال
  - القدرة اللّغوية والقدرة التّواصلية
  - بناء نحو اللّغة العربية الوظيفي
  - الوظيفة وأنماط الوظائف
  - الكفايات في النّحو الوظيفي
  - النحو الوظيفي وأنماط الخطاب
  - الخطاب في النحو الوظيفي
  - خصائص المنهج الوظيفي وخصائصه
  - إنشاء الجملة وظيفياً (البنى والقواعد التكوينية)
  - قضايا الرتبة في اللّغة العربية
  - الاستلزام التّخاطبي في النحو الوظيفي
  - الاستفهام في اللّغة العربية والقوّة الإنجازية
  - عطف النّسق في النحو الوظيفي
  - النعت المقطوع في النّحو الوظيفي
- طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (أحمد المتوكل: قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية. وآفاق جديدة في نظرية النحو الوظيفي، ودراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، والمنحى الوظيفي في الفكر اللغوي العربي، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الأنترنت)

## المادة: اللّسانيات المعاصرة واتجاهاتها

### محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- التيار البنيوي: أفكار دي سوسير :  
-ثنائية السّانكرونية /الدياكرونية، -ثنائية الاستبدال /التركيب.
  - 2- أفكار سوسير (تابع): -ثنائية اللّسان / الكلام .
  - 3- ثنائية الدّال والمدلول
  - 4- الفونولوجيا : فونتيك /فونولوجيا، - الفونيم ، -النّظام الفونولوجي .
  - 5- الوظيفة: تعريفها، - التقطيع المزدوج .
  - 6- الغلوسيميا: -التعريف والرواد، -المصطلحات، -التّحليل الشّكلي الغلوسيبي.
  - 7- التّوزيعية: -تعريفها .ظروف ظهورها .
  - 8- لتوزيعية: التّحليل التّوزيقي، - المدوّنة، -الحوالية.
  - 9- نقد البنيوية: -نتائج البحوث البنيوية -قصور البنيوي -الأسئلة الّتي لم تجب عنها البنيوية.
  - 10- النحو التّوليدي: الطّروف الّتي ظهر فيها النّحو التّوليدي
  - 11- مصطلحات النّحو التّوليدي: -النحو - الكفاءة / الأداء، - التّحويل .
  - 12- العموميات اللّغوية: مفهومها -العموميات اللّغوية وتعلّم اللّغة.
  - 13- توسّع الأفكار التّوليديّة : أعمال جاكندوف.
  - 14- البرغماتيا: تعريفها، أهدافها، روادها .
- طريقة التقييم:

### امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (مباديء قضايا اللّسانيات المعاصرة، كاترين فوك، بيارلي قوفيك..، تعريب الدّكتور المنصف عاشور، قضايا معاصرة في الدّراسات اللّغوية والأدبيّة، د/ محمّد عيد. بالإضافة إلى بعض المطبوعات، ومواقع الأنترنت)

## المادة: التداوليات

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1 المرجعيات الفكرية للتداولية: - تصور فتنشتاين وألعاب اللغة
- 2- المرجعيات الفكرية للتداولية: - تصور شارل ساندرس بورس
- 3- المرجعيات الفكرية للتداولية: - تصور شارل موريس
- 4- في الماهية والمفهوم: أ- التداولية، الموضوع والماهية
- 5- في الماهية والمفهوم ب- التداولية والتواصل
- 6- اللسانيات التداولية: أ- تصور أوستين - تصور سيرل
- 7- تطور اللسانيات التداولية: أفرانسواز أرمينكو
- 8- تطور اللسانيات التداولية: ب تصور - تصور أوزوالد ديكر
- 9- قضايا اللسانيات التداولية: أ\_ أفعال الكلام ب- الملفوظية
- 10 - قضايا اللسانيات التداولية: نظرية الحجاج
- 11- قضايا اللسانيات التداولية: - التفاعل والسياق
- 12- التداولية واللسانيات البنيوية
- 13- التداولية وعلم الدلالة
- 14- التداولية ولسانيات النص وتحليل الخطاب

المراجع:

- آن روبول، جاك ماوشلار. التداولية (علم جديد في التواصل)  
عبد السلام عشير. عندما نتواصل نغير (مقاربة تداولية معرفية لآليات التواصل والحجاج)  
الجيلالي دلاش. مدخل إلى اللسانيات التداولية  
فان ديك. النص والخطاب  
صابر الحباشة. التداولية والحجاج  
فرانسواز أرمينكو. المقاربة التداولية.

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

## المادة: التعدّد في التحليل النحوي

### محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجّهة)

- 1- معنى التعدّد والتحليل النحوي في مفهومه اللغوي والاصطلاحي وتجلياته المختلفة في الجمل والعبارات.
- 2- القواعد المطّردة في النحو العربي وغير المطّردة .
- 3- نماذج محلّلة وفق هذا الاختلاف
- 4- الخروج عن القاعدة والتعدّد
- 5- شواهد محلّلة وفق هذه القاعدة .
- 6- طبيعة اللغة والتعدّد
- 7- شواهد محلّلة وفق هذه القاعدة .
- 8- المعنى والتعدّد
- 9- . شواهد محلّلة وفق هذه القاعدة .
- 10- الاجتهاد والتعدّد
11. شواهد محلّلة وفق هذه القاعدة .
- 12- التعدّد النحوي في ضوء اختلا المدارس النحوية.
- 13-شواهد محلّلة وفق هذا المفهوم .
- 14- مساوئ ومحاسن التعدّد في التحليل النحوي.

### طريقة التقييم:

### امتحان كتابي+ أعمال موجّهة + أعمال شخصية

المراجع: (أسباب التعدّد في التحليل النحوي، د/محمود حسن الجاسم .التحليل النحوي: أصوله وأدلته، ط1، فخر الدين قباوة، التعدّد والاحتمال في المعنى الوظيفي لمباني الأدوات، علي رمضان البيومي .الأدوات النحوية وتعدّد معانيها الوظيفية، (دراسة تحليلية تطبيقية)، دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة، د/ سعيد حسن بحيري، الإنصاف في مسائل الخلاف، ابن الأنباري. بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الأنترنت )

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

## المادة: منهجية البحث وتقنياته

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

تحتوي هذه المادة العناصر التالية:

1- تاريخ المناهج والتفكير العلمي

2- خصائص التفكير العلمي

3- خصائص البحث العلمي

4- مناهج البحث في العلوم الإنسانية (1)

5- مناهج البحث في العلوم الإنسانية (2)

6- النظريات المنهجية المعاصرة (1)

7- النظريات المنهجية المعاصرة (2)

8- منهجية البحث الأكاديمي

9- البحث الأدبي وأنواعه

10- البحث اللغوي وشروطه (1)

11- البحث اللغوي وشروطه (2)

12- صفات الباحث

13- مناهج تحقيق التراث الأدبي

14- مناهج تحقيق التراث الأدبي

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (يعي وهيب الجبوري: منهج البحث وتحقيق النصوص، عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي، علي جواد الطاهر: منهج البحث الأدبي، بالإضافة لبعض المطبوعات، ومواقع الأنترنت)

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

**المادة: التصحيح اللغوي**

**محتوى المادة: (مدمج)**

- التصحيح اللغوي والخطاب المؤسساتي.
- التصحيح بين المعيار والاستعمال.
- مستويات التصحيح اللغوي: الصوتي
- مستوى التصحيح اللغوي: الصرفي.
- مستوى التصحيح اللغوي: النحوي.
- مستوى التصحيح اللغوي: الدلالي.
- مستوى التصحيح اللغوي: التداولي.
- ميدان التصحيح اللغوي (الادارة: نماذج)
- ميدان التصحيح اللغوي (الاعلام: نماذج)
- استخراج نماذج وشواهد من جرائد وطنية
- ميدان التصحيح اللغوي (الرياضة: نماذج)
- استخراج نماذج وشواهد من جريدة الهَدَاف الرياضية
- (ميدان التصحيح اللغوي لصحة: نماذج)
- (ميدان التصحيح اللغوي الأشغال العمومية، ...).

**طريقة التقييم: الامتحان + الأعمال الموجهة**



## المادة: لسانيات تطبيقية

### محتوى المادة: (مدمج)

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية :

- 1- تعريف اللسانيات التطبيقية
- 2- علاقة اللسانيات التطبيقية بعلم اللغة الآلي
- 3- علاقة اللسانيات التطبيقية بعلم اللغة النفسي –
- 4- علاقة اللسانيات التطبيقية بعلم اللغة الاجتماعي.
- 5- اللسانيات والترجمة (1)
- 6- اللسانيات والترجمة (2)
- 7- اللسانيات وعلم صناعة المعاجم. (1)
- 8- اللسانيات وعلم صناعة المعاجم. (2)
- 9- تعليم وتعلم اللغات الثنائية اللغوية. (1)
- 10- تعليم وتعلم اللغات الثنائية اللغوية. (2)
- 11- التخطيط اللغوي.
- 12- أمراض الكلام.
- 13- أمراض الكلام
- 14- الجغرافيا اللسانية وعلم اللهجات.

### طريقة التقييم: الامتحان + الأعمال الموجهة

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ). من أهم المراجع والمصادر.

- الألسنية العربية: ريمون طحان.
- الألسنية، المبادئ والاعلام: ميشال زكريا.
- أسس علم اللغة: ماريو باي، ترجمة: أحمد مختار عمر.
- في اللهجات العربية: ابراهيم أنيس.
- لحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة: عبد العزيز مطر.
- اللسانيات وأسسها المعرفية: عبد السلام المسدي.

## المادة: علم الأصوات العام (الفونيتيكي)

### محتوى المادة: (مدمج)

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية

- 1- مدخل انطلاق الدراسات اللغوية ومنها الصوتية عند العرب .
- 2- علم الأصوات النطقي (الفيسولوجي) .
- 3-- علم الأصوات الفيزيائي (الأكوستيكي).
- 4- علم الأصوات السمعي.(1)
- 5- - الدراسة الصوتية عند اللغويين العرب (نماذج) . (1)
- 6 -- الدراسة الصوتية عند اللغويين العرب (نماذج) . (2)
- 7-- الدراسة الصوتية عند اللغويين العرب (نماذج) . (3)
- 8-- الدراسة الصوتية عند القراء (نماذج) . (1)
- 9- الد الدراسة الصوتية عند القراء (نماذج) . (2)
- 10- دراسة الصوتية عند القراء (نماذج) . (3)
- 11- الدراسة الصوتية عند الفلاسفة (ابن سينا -).
- 12- الدراسة الصوتية عند الفلاسفة (- ابن رشد).
- 13 -مخارج الأصوات وصفاتها العامة والخاصة . (1)
- 14 -مخارج الأصوات وصفاتها العامة والخاصة . (2)

### طريقة التقييم: الامتحان + الأعمال الموجهة

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ). من أهم المراجع والمصادر:

- دراسة الصوت اللغوي. أحمد مختار عمر.
- اللهجات العربية في التراث العربي. أحمد علم الدين الجندي.
- سر صناعة الإعراب. ابن جني.
- علم الأصوات اللغوية (الفونيتيكا). د. عصام نور الدين.
- علم الأصوات اللغوية. د. مناف مهدي الموسوي.

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

## المادة: اللغة الانجليزية

محتوى المادة: (أعمال موجهة)

محتوى المادة (أعمال موجهة)
1- Comprehension about the text
2- Text kind (Narrative/ Monetary/ Explanation/ Poetry ...)
3- Means in the text
4- Context
5- Phrases or expressions that are synonyms in meaning and phrases or expressions that are opposite in meaning
6- Roots and affixes in the text
7- The subject
8- The verb
9- Compliments
10- Noun
11- Adjective
12- Pronoun
13- The pronunciation
14- Written expression in langue

طريقة التقييم:

يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصل طوال السداسي

التقييم المستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، )

تزخر مختلف مكتبات الجامعة بقدر لا بأس به من المؤلفات في هذا الموضوع. كما أن الإنترنت تمكن الطالب من تعميق معرفه في هذا المجال..

## السداسي: الثاني

### المادة: نحو النص

#### محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- مفهوم نحو النص ونشأته
- 2- موضوعات نحو النص
- 3- ملامح الاتفاق والاختلاف بين نحو الجملة ونحو النص
- 4- الحاجة إلى علمي الجملة والنص
- 5- مكونات النص وأشكاله
- 6- التحليل النصي
- 7- معايير نحو النص
- 8- وسائل التماسك النصي
- 9- الترابط النصي، أشكاله ووسائله.
- 10- الأصول التراثية لنحو النص
- 11- أسس التحليل النصي عند القدماء
- 12- التماسك النصي بين القدماء والمحدثين
- 13- معايير النص في القرآن الكريم
- 14- دراسات تطبيقية

#### طريقة التقييم:

#### امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (محمد حبيب الله: أسس القراءة وفهم المقروء بين النظرية والتطبيق، عبد الرحمن حماد: العلاقات بين اللغة والفكر، عبد السلام المسدي: اللسانيات من خلال النصوص، بالإضافة إلى مواقع الأنترنت)

## المادة: الدلالات الحديثة واتجاهاتها

### محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- علم الدلالة لدى الهنود
- 2- علم الدلالة لدى العرب
- 3- علم الدلالة في الدرس الغربي الحديث
- 4- المعنى وأنواعه
- 5- الوحدة الدلالية
- 6- المستوى اللغوي وأهمية المعنى
- 7- النظرية الاسمية أو الإشارية
- 8- النظرية العقلية أو التصورية
- 9- الدلالة البنيوية والدلالة التفسيرية
- 10- المقاربة السياقية للمعنى
- 11- الدلالة التوليدية التحويلية
- 12- النظرية المعيارية الموسعة
- 13- نقد ماكاولي ولايكوف لتصورات تشومسكي حول البعد الدلالي
- 14- نظرية دراسة الحالات الدلالية

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (فايز الداية: علم الدلالة العربي، عبد المجيد جحفة: مدخل إلى الدلالة الحديثة، مارسيلو داسكال: الاتجاهات السيميولوجية المعاصرة ترجمة جماعة من المغريين، محمد السرغيني: محاضرات في السيميولوجيا، بالإضافة إلى مواقع الأنترنت)

## المادة: نظرية النظم

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجّهة)

-محتوى مادة نظرية النظم: (محاضرة وأعمال موجّهة)

1-مدخل نظري عام (طبيعة اللغة العربية وخصائصها )

2-الإطار المرجعي لنظرية النظم (الحقل النحوي)

3-الإطار المرجعي لنظرية النظم (الحقل الإعجازي)

4-الإطار المرجعي لنظرية النظم (الحقل البلاغي)

5-الإطار المرجعي لنظرية النظم (الحقل النقدي)

6-نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني (المفهوم والمصطلح)

7-أسس نظرية النظم ومرتكزاتها

8- المعاني النفسية في نظرية النظم

9-معاني النحو في نظرية النظم

10- المعنى ومعنى المعنى عند عبد القاهر الجرجاني

11-جوانب تطبيقية من نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني في مستوى علم المعاني

12- جوانب تطبيقية من نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني في مستوى علم البيان

13- نظرية النظم والدرس اللغوي الحديث

14- نظرية النظم والدرس البلاغي الحديث

طريقة التقييم: امتحان كتابي + أعمال موجّهة + أعمال شخصية

المراجع: (نظرية النظم، صالح بلعيد، من أسرار اللغة، إبراهيم أنيس، ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، الرّماني والخطابي وعبد القاهر. خصائص التراكيب -دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني -د/ محمد أبو موسى.نحو قراءة جديدة لنظرية النظم عند الجرجاني، د/ أحمد المتوكل. نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني، وقيمتها العلمية في الدراسات اللغوية، وليد محمد مراد،، بالإضافة إلى مواقع الأنترنت )

## المادة: نحو اللغة العربية الوظيفي (2)

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

النحو الوظيفي في الدراسات اللغوية العربية :

- 1- النحو الوظيفي عند سيبويه.
  - 2- عند ابن جني.
  - 3- عند ابن خلدون.
  - 4- عند عبد القاهر الجرجاني.
  - 5- عند السكاكي.
  - 6- عناصر الجملة العربية بحسب العلاقات التركيبية الوظيفية.
    - أ- تعريف الجملة العربية وظيفيا.
    - ب- تقسيم الجملة العربية وظيفيا.
- النحو الوظيفي في ضوء الدراسات اللغوية العربية الحديثة.
- 1- من نحو الجملة إلى نحو النص لأحمد متوكل.
  - 2- النحو الوظيفي في النظرية اللغوية الحديثة لجعفر دك الباب.
  - 3- النحو الوظيفي عند عبد القادر الفاسي الفهري.
  - 4- النحو الوظيفي عند تمام حسان.

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (أحمد المتوكل: قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية، وأفاق جديدة في نظرية النحو الوظيفي، ودراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، والمنحى الوظيفي في الفكر اللغوي العربي، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الأنترنت)

## المادة: مستويات التحليل النحوي

### محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- مدخل إلى مستوى التحليل النحوي التقليدي وتطبيقاته
- 2- الحاجة إلى النحو
- 3- أثر سيبويه في النحو والتحليل النحوي
- 4- النحاة والتحليل النحوي بعد سيبويه
- 5- شواهد محللة وفق هذا المفهوم
- 6- الخطاب النحوي التعليلي عند القدماء
- 7- شواهد محللة وفق هذا المفهوم
- 8- جهود العلماء وتيسيره قديماً
- 9- شواهد محللة وفق هذا المفهوم
- 10- مدخل إلى مستوى التحليل النحوي الجمالي وتطبيقاته
- 11- مفهوم الجمال لغة واصطلاحاً نحوياً
- 12- شواهد محللة وفق هذا المفهوم
- 13- هل يمكن للنحو أن يجدد مهمته الثقافية والعلمية؟
- 14- تحليل جمالي لأسلوب القسم في سورة الضحى.

طريقة التقييم:

### امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (التحليل النحوي – أصوله وأدلتها، ط1، فخر الدين قباوة، أسباب التعدد في التحليل النحوي، محمود حسن الجاسم، النحو وتيسيره في العصر الحديث، د/ إبراهيم عمر سليمان زبيدة، اللغة والنحويين القديم والحديث، حسن عباس، الإنصاف في مسائل الخلاف، ابن الأنباري. بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الأنترنت)



## المادة: المعاجمية والمصطلحية التطبيقية

### محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- المعجمية والمعاجمية: المفهوم والنشأ
  - 2- تدوين اللغة عند العرب
  - 3- بدايات التأليف المعجمي العربي
  - 4- الرسائل اللغوية وكتب الموضوعات
  - 5- المدارس المعجمية العربية
  - 6- نظام المداخل في الترتيب المعجمي
  - 7- مراحل تأليف المعاجم العربية
  - 8- المجامع اللغوية ودورها في صناعة المعجم
  - 9- علاقة النظام المعجمي بالنظام المصطلحي
  - 10- علم المصطلح مفهومه وعوامله
  - 11- إشكالية المصطلح العلمي الحديث في اللغة العربية.
  - 12- المدارس المصطلحية المعاصرة
  - 13- التقييس المصطلحي بين التأسيس والتجريب
  - 14- النظام الجديد (المعاصر) للبناء المعجمي والطرائق الحديثة للتحديد المعجمي ووسائله .
- طريقة التقييم:

### امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (صناعة المعجم الحديث د/ أحمد مختار عمر، المعجمية العربية في ضوء مناهج البحث اللساني والنظريات التربوية الحديثة، علم المصطلح، د/ممدوح محمد خسارة. اللسانيات واللغة العربية، الفاسي الفهري: بحوث في اللغة، ومجلة اللسانيات، عبد الرحمن الحاج صالح، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الأنترنت)

## المادة: الدراسة اللغوية والإعجاز

### محتوى المادة: (مدمج)

- 1- الإعجاز مفهومه ووجوهه، شروطه وآراء العلماء فيه
- 2- دواعي البحث في الإعجاز القرآني
- 3- موقف الفرق الإسلامية من ظاهرة الإعجاز
- 4- جهود القدامى في دراسة الإعجاز
- 5- شواهد محلّلة من مؤلفاتهم
- 6- جهود المحدثين في دراسة الإعجاز
- 7- شواهد محلّلة من مؤلفاتهم
- 8- الإعجاز الصوّتي
- 9-- الإعجاز الصّرفي
- 10-- الإعجاز التركيبي النّحوي
- 11-- الإعجاز البلاغي
- 12- الإعجاز الدّلالي
- 13- الإعجاز الأسلوبي
- 14- تحليل نماذج للإعجاز في القرآن .

### طريقة التقييم: امتحان + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ).

1. دلالات التراكيب د. محمد أبو موسى
2. خصائص التراكيب د. محمد أبو موسى
3. التصوير البياني د. محمد أبو موسى
4. دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني
5. أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الاستكشافية

## المادة: البلاغة والأسلوبية

### محتوى المادة: (مدمج)

- 1- العلم وموضوعه (حد علم الأسلوب ومفهومه) .
- 2- علاقة علم الأسلوب باللسانيات
- 3- صلة علم الأسلوب بالبلاغة
- 4- الظواهر الأسلوبية (الانحراف، الاختيار)
- 5- الظواهر الأسلوبية (السياق والنسق)
- 6- الأسلوبية التعبيرية
- 7- الأسلوبية البنيوية
- 8- أسلوبية التلّفي
- 9- علم الأسلوب في التراث العربي (حدّه مباحثه عند اللّغويين)
- 10- مباحث أسلوبية عند المتكلمين
- 11- صياغات نهائية (عند حازم القرطاجيّ، السجلماسي، ابن خلدون)
- 12- مستويات التحليل الأسلوبي وإجراءاته.(1)
- 13- مستويات التحليل الأسلوبي وإجراءاته.(2)
- 14- تحليل أسلوبي لنصّ أدبي .

طريقة التقييم:

**امتحان + أعمال موجهة + أعمال شخصية**

المراجع: (البلاغة والأسلوبية د/ محمّد عبد المطّلب، الأسلوبية ونظريّة النصّ د/ إبراهيم خليل، الأسلوبية والبيان العربي، د/ محمّد عبد المنعم خفاجي، الأسلوب والأسلوبية، د. أحمد درويش، . بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الأنترنت)

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السداسي: الثّاني

وحدة التعليم: الاستكشافية

## المادة: علم النفس التربوي

**محتوى المادة: (مدمج)**

- 1- علم النفس العام
  - 2- علم النفس وعلاقته باللغة والأدب
  - 3- فروع علم النفس
  - 4- التربية والتعليم
  - 5- علم النفس التربوي (النشأة والتطور)
  - 6- سيكولوجية الطفل
  - 7- سيكولوجية المعلم
  - 8- طرائق التدريس
  - 9- الأهداف التربوية
  - 10- برمجة الأهداف وتصنيفها
  - 11- التحفيز
  - 12- البيئة التربوية
  - 13- الخصائص الفردية للمتعلم (الذكاء، التفكير، المهارات الفردية)
  - 14- رياض الأطفال
- طريقة التقييم:

**امتحان + أعمال موجهة**

## عنوان الماستر: لسانيات عامة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

## المادة: الإعلام الآلي

### محتوى المادة:

1. البحث عبر الأنترنت: يتعامل الطالب مع طرائق البحث عن مختلف الملفات عبر الأنترنت كالصور، المعلومات والبيانات، وصلات الفيديو أو الصوت ..
2. نظام التشغيل: التعرف على عدد من أنظمة التشغيل المختلفة (ويندوز، ماك، لينوكس .. الخ) والفروق بينها، وإدراك مميزات وعيوب كل نظام .
3. أمن الحاسوب: التعرف إلى طرق اختراق الحاسوب وكيفية الوقاية منها، والتعامل مع الأخطار الأمنية المتصلة بالشبكة واتقان أساليب الحماية من الفيروسات وبرامج التجسس .
4. الشبكات: معرفة كيفية بناء شبكة داخلية (مجموعة حواسيب متصلة) أو خارجية (الانترنت) ومشاكل وحلول الشبكات في حدود ما يحتاجه الطالب .
5. إنشاء بريد إلكتروني (Email): كيفية إنشاء بريد إلكتروني للتواصل مع الزملاء، وتبادل المعلومات عبره، ويتعلم كيفية إرفاق المستندات مع الرسائل الالكترونية ..
6. ملف pdf: كيفية إنشاء هذا النوع من الملفات الهامة، وكيفية التعامل معه واستخلاص العناصر منه، وكيفية التحكم في حجمه، وتحويله إلى نص أو صور .. الخ .
7. حزمة الأوفيس: يتعرف الطالب على أنواع من الحزم المكتبية، المدفوعة والمجانية، وخصائصها، ومزايا كل حزمة وعيوبها . وأشهرها هي ميكروسوفت أوفيس .
8. الورد (Word): يتعامل الطالب في هذه المرحلة مع تحرير النصوص، والقيام بكل العمليات الفنية، كالقص، اللصق، النسخ، التصميم، التنسيق، استخدام النماذج، إدراج الصور والارتباطات التشعبية، وحفظ المستند وطباعته ..
9. بوربونت (Powerpoint): وهو برنامج يختص بالعروض التقديمية وفيه يتعرف الطالب على كيفية بناء وتصميم شرائح للعرض حيوية ومثيرة وتحتوي مؤثرات بصرية وسمعية ..
10. إكسل (Excel): يتدرب الطالب على استخدام هذا البرنامج قصد إحصاء وتنظيم وحساب المعطيات في جداول (الأرقام)، وقصد إعداد مخططات (Diagrams) ومنحنيات تبرز نتائج العمل الميداني.
11. البريد الإلكتروني: يتعلم الطالب كيفية تصوير وإنشاء وإرسال مستندات إلى زملائه، وكيفية استقبالها وفتحها، والاحتفاظ بها واستعادتها ..
12. الخطوط: أنواع الخطوط الحاسوبية، وخواصها، والفروق الفنية والتقنية بينها، والبنط المناسب، ومعرفة كيفية الاستفادة منها في إعداد النص، خطوط المتن، خطوط العناوين، خطوط التمهيش .. الخ.
13. الأدوات: استفادة الطالب من الأدوات المساعدة، كمحرركات البحث، التصحيح التلقائي، الإملائي والنحوي، القواميس الحاسوبية، الموسوعات الالكترونية، الفهرسة الآلية ..
14. إعداد مذكرة: كل المسائل المتعلقة بالإعداد الفني للمذكرة وتصميمها، صفحة الغلاف، الخطوط المستخدمة، الملاحق، الجداول، التجليد، الورق المستخدم، فنيات الطباعة والألوان ..

**المراجع:** (كتب، ومطبوعات، مواقع/إنترنت، إلخ)

Eberhardt [Christine](#) , Travaux pratiques avec Word 2007 et 2010: Mise en page et mise en forme, insertion d'images, documents longs, tableaux, macros, publipos, Amazon,France,2012

Guérois [Catherine](#) , PowerPoint 2007: 12 exercices complets pour maîtriser le logiciel, Editions ENI, Amazon,France,2008.

Martin [Michel](#) , Rédigez facilement des documents avec Word: Le célèbre logiciel de traitement de texte expliqué aux débutants!, OpenClassrooms, Amazon,France,2012.

الإعلام الآلي

### محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

المادة: الإعلام الآلي	السداسي: الثالث	المعامل: 01	الرصيد: 01
01	مبادئ عامة في الإعلام الآلي وتكنولوجيات الاتصال .		
02	تقنيات استخدام نظام الورد (word) في تحرير النصوص عامة، وفي تحرير نصوص المذكرات والأعمال العلمية خاصة: الحجز، التنسيق، إدراج الهوامش، تصحيح الأخطاء، التوظيف النهائي للنص...الخ.		

## السادسي: الثالث

وحدة التعليم الأساسية

## المادة: النحو الدلالي

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- النحو: المفهوم والغاية
- 2- الدلالة المفهوم والغاية
- 3- العلاقة بين النحو والدلالة
- 4- التفاعل بين الوظائف النحوية والمفردات (1)
- 5- التفاعل بين الوظائف النحوية والمفردات (2)
- 6- العنصر الدلالي في بعض الظواهر النحوية (1)
- 7- العنصر الدلالي في بعض الظواهر النحوية (2)
- 8- السياق والبعد الدلالي
- 9- فاعلية المعنى النحوي في النص (1)
- 10- فاعلية المعنى النحوي في النص (2)
- 11- قراءة دلالية في كتاب ما
- 12- التعدد الإعرابي ودلالاته .
- 13- التعدد في القراءات القرآنية ودلالاته (1)
- 14- التعدد في القراءات القرآنية ودلالاته (2)

طريقة التقييم:

امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (النحو والدلالة، محمد حماسة عبد اللطيف. دور الكلمة في اللغة، أولمان.س. دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة، د/ سعيد حسن بحيري. في المعنى النحوي والمعنى الدلالي، د/ خالد اسماعيل حسان.بالإضافة إلى مواقع الأنترنت )

## المادة: اللّسانيات التّعليمية

### محتويات المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- مفاهيم ومصطلحات: مصطلح التّعليمية اللّغوية وعلاقته بمصطلح اللّسانيات التّطبيقية ومصطلح البيداغوجية ومصطلح منهجية التّعليم .
  - 2- نظريات التّعلّم واكتساب واكتساب اللّغة عند الطّفل
  - 3- تعليم اللّغة وتعليم القواعد
  - 4- منزلة اللّغة وأثرها في عملية التّعليم
  - 5- العوامل اللّغوية وغير اللّغوية في التّعليم
  - 6- المتعلّم وأهمّ خصائصه وأثره في عملية التّعليم والتّعلّم .
  - 7- المتعلّم وأهمّ خصائصه وأثره في عملية التّعليم والتّعلّم .
  - 8- المتعلّم وأهمّ خصائصه وأثره في عملية التّعليم والتّعلّم .
  - 9- المناهج التّعليمية
  - 10-الأهداف التّعليمية: أنواعها، شروط صياغتها، وبنائها .
  - 11-طرائق التّدريس
  - 12- التّقويم التّربوي
  - 13-أمراض الكلام
  - 14-الوسائل التّعليمية :. أنواعها وخصائصها.
- طريقة التّقييم:

### امتحان كتابي+ أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (النّظريات اللّغوية وتطبيقاتها، سعيد حسن بحيري-أسس تعلّم اللّغو وتعليمها، دوقلاس براون، ترجمة عبده الرّاجعي وآخرون..علم النّفس والمعلّم، دينيس تشيلد، ترجمة عبد الحليم محمّد السّيد وآخرون..)

## المادة: البلاغة الجديدة ونحو النص

### محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- النظرية الحجاجية عند اليونانيين (سقراط)
  - 2- عند أفلاطون
  - 3- عند أرسطو
  - 4- البلاغة الجديدة
  - 5- أوجه الاختلاف والالتقاء بين البلاغيين القدامى والحجاجيين الجدد.
  - 6- الحجاج والاستدلال الحجاجي
  - 7- الوسائل والروابط الحجاجية
  - 8- السلم الحجاجي
  - 9- آليات الحجاج في القرآن الكريم (خواتم سورة البقرة)
  - 10- آليات الحجاج من سورة الأعلى
  - 11- آليات الحجاج في النحو العربي (سبويه أنموذجاً)
  - 12- آليات الحجاج في الشعر العربي (قصيدة أحمد مطر أنموذجاً)
  - 13- مواصلة التحليل
  - 14- الانسجام والملاءمة في النصوص الحجاجية .
- طريقة التقييم:

### امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (محمد العمري: البلاغة الجديدة بين التخيل والتداول، محمد طروس: النظرية الحجاجية من خلال الدراسات البلاغية والمنطقية واللسانية، زنيسلاف واورزينياك: مدخل إلى علم النص مشكلات بناء النص، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الأنترنت)



## المادة: علم الاصوات الوظيفي (الفونولوجي)

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية:

- 1--- مدخل: بين الفونتيك والفونولوجيا.
  - 2-- منهج الأصوات المركبة (الفونولوجي) بين علماء التجويد والدراسة الصوتية المعاصرة
  - 3-- نموذج النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة وأحكامهما .
  - 4-- الإظهار والإدغام ج- الإقلاب د- الإخفاء هـ- الوقف والابتداء و- المماثلة. Assimilation - المخالفة Dissimilation- وقف ومد وهمز. (1)
  - 5-- الإظهار والإدغام ج- الإقلاب د- الإخفاء هـ- الوقف والابتداء و- المماثلة. Assimilation - المخالفة Dissimilation- وقف ومد وهمز. (2)
  - 6- الإظهار والإدغام ج- الإقلاب د- الإخفاء هـ- الوقف والابتداء و- المماثلة. Assimilation - المخالفة Dissimilation- وقف ومد وهمز. (1)
  - 7- الإظهار والإدغام ج- الإقلاب د- الإخفاء هـ- الوقف والابتداء و- المماثلة. Assimilation - المخالفة Dissimilation- وقف ومد وهمز. (1)
  - 8- المقطع الصوتي -النبر- التنغيم- الإبدال -الإدغام- القلب المكاني....
  - 9- المقطع الصوتي -النبر- التنغيم- الإبدال -الإدغام- القلب المكاني....
  - 10-المصوتات والسياق في اللغة العربية: التفخيم والترقيق مثلا بحسب ما يسبق الحرف المرقق أو المفخم .
  - 11-المصوتات العربية في ضوء نظرية جاكبسون. 12-المصوتات العربية في ضوء نظرية جاكبسون.
  - 13--المصوتات العربية والفونولوجيا التوليدية . 14-المصوتات العربية والفونولوجيا التوليدية
  - ٧ طريقة التقييم: إجراء امتحان بعد نهاية التكوين في السداسي الثاني + أعمال موجهة
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع /نترنت، إلخ).
- من أهم المصادر والمراجع :
- في علم اللغة العام . عبد الصبور شاهين.
  - اللغة العربية معناها ومبناها . تمام حسان .
  - من وظائف الصوت اللغوي د. أحمد كشك.
  - سر صناعة الإعراب .ابن جني

## المادة: منهجية تحليل الخطاب

### محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1- في الخطاب وتحليل الخطاب
  - 2- بين النص والخطاب
  - 3- ممزّزات الخطاب وأنواعه (1)
  - 4- ممزّزات الخطاب وأنواعه (2)
  - 5- المقاربة التلّفظية في تحليل الخطاب
  - 6- المقاربة التّواصلية في تحليل الخطاب
  - 7- مقارنة تحليل المحادثة (التفاعلية الرّمزية)
  - 8- مقارنة تحليل المحادثة (إثنوغرافية التّواصل)
  - 9- مقارنة تحليل المحادثة (إثنوميتودو لوجيا المحادثات اليومية)
  - 10- المقاربة السّوسiolسانية في تحليل الخطاب (1)
  - 11- المقاربة السّوسiolسانية في تحليل الخطاب (2)
  - 12- المقاربة السّيميائية وتحليل الخطاب
  - 13- المقاربة التّداولية وتحليل الخطاب
  - 14- المقاربة التّكاملية في تحليل الخطاب
- طريقة التقييم:

### امتحان كتابي + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (عبد الهادي بن ظافر الشهري: استراتيجيات الخطاب مقارنة لغوية تداولية، حلي خليل إبراهيم، في اللسانيات ونحو النص، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الأنترنت)

## المادة: بيداغوجيا

محتوى المادة: (محاضرة وأعمال موجهة)

- 1-مدخل في البيداغوجيا (مفاهيم)
  - 2-بيداغوجيا الإدماج
  - 3-الكفاية والأداء
  - 4-أجرة الكفاءات
  - 5-مفهوم الإدماج
  - 6-الوضعية الإدماجية
  - 7-توظيف المعرفة (من الاسترجاع إلى التصرف)
  - 8-أساليب حل المشكلات
  - 9-أسلوب العصف الذهني وحل المشكلات
  - 10-مبادئ الإدماج
  - 11-أهداف الوضعية المسألة
  - 12-التعليم التعاوني
  - 13-التعليم الذاتي
  - 15- نماذج تطبيقية .
- طريقة التقييم: امتحان كتابي+ أعمال موجهة + أعمال شخصية
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
1. مناهج التربية . غي بلماط – جوزيف عبود كية
  2. علم النفس التربوي . محمد سلامة آدم – توفيق حداد – محمود يعقوبي
  3. اكتساب اللغة عند الطفل الجزائري . حفيظة تازروقي –عبد اللطيف الفرابي
  4. نظريات التعلم علي حجاج مجلة عالم المعرفة الكويت

## المادة: اللغة ومظاهر البيان في أسلوب القرآن

### محتوى المادة: (مدمج)

- 1- أسلوب القرآن: مفهومه، خصائصه
- 2- النظم، معناه وأسسه
- 3- الكلمة القرآنية
- 4- صياغة الآية والعبارة (الجملة القرآنية)
- 5- المناسبة في القرآن: مفهومها، أنواعها، دورها في التماسك النصي
- 6- المناسبة بين الآيات والسور
- 7- أسلوب القص القرآني
- 8- أسلوب الحوار واستعماله
- 9- التصوير الفني وخصائصه
- 10- شواهد من كتب التفسير
- 11- التفسير وأنواعه
- 12- التفسير بالمأثور
- 13- التفسير اللغوي
- 14- شواهد لمظاهر البيان في كتب التفسير

### طريقة التقييم: امتحان + تقييم متواصل

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ).

كتب التفسير التي تعنى بالجانب البلاغي، مثل: تفسير أبي السعود وتفسير التحرير والتنوير، للشيخ الطاهر بن عاشور، تفسير أبي حيان (البحر المحيط)، تفسير الألوسي، تفسير الكشاف، للزمخشري

### المراجع :

1. الإعجاز البلاغي: دراسة تحليلية د. محمد أبو موسى
2. إعجاز القرآن البياني بين النظرية والتطبيق د. حفي شرف
3. إعجاز القرآن بين المعتزلة والأشاعرة د. منير سلطان
4. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية الرافي
5. التصوير الفني في القرآن، وفي ظلال القرآن سيد قطب
6. من بلاغة القرآن أحمد بدوي

عنوان الماستر: لسانيات عامة

السداسي: الثالث

وحدة التعليم الاستكشافية:

## المادة: التعدّد اللّغوي وقضاياها

محتوى المادة: (مدمج)

- 1-ظاهرة التعدّد اللّغوي بين الدّراسات اللّغوية والدّراسات الاجتماعية
- 2-التّعدّد اللّغوي وأسبابه
- 3-الثنائية اللّغوية والازدواجية اللّغوية
- 4-التّعدّد اللّغوي والتّعدّد الثّقافي
- 5-علاقات اللّغة الرّسمية بالهوية داخل المجتمعات المتعدّدة اللّغات
- 6-جغرافية اللّغات في العالم
- 7-الواقع اللّغوي في الجزائر
- 8-التّعدّد اللّغوي في العالم العربي
- 9-نماذج التّعدّد اللّغوي في العالم
- 10-أثر التّعدّد اللّغوي في تعليم اللّغات .
- 11-التّعدّد اللّغوي في الدّراسات الصّوتية والنّحوية والدّلالية
- 12-التّعدّد اللّغوي والتّداخل اللّغوي
- 13-التّعدّد اللّغوي بين الوظيفة والاستعمال
- 14-آليات الاستثمار اللّغوي في واقع التّعدّد.

طريقة التقييم:

امتحان + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (ميشال زكريا: قضايا ألسنية تطبيقية، صالح بلعيد: مقالات لغوية، محمد الأوراعي: التعدد اللغوي وانعكاساته على النسيج الاجتماعي، الفاسي الفهري: المقارنة والتخطيط في البحث اللساني العربي، محمد علي الخولي: الحياة مع لغتين/الثنائية اللغوية، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الأنترنت)

## المادة: الترجمة

### محتوى المادة: (مدمج)

- 1- الترجمة: تعريفها وأهميتها وتاريخها
- 2- نظريات الترجمة :- النظريات الفيلولوجيا  
-النظريات اللغوية  
\* النذريات الاجتماعية اللغوية
- 3- نظرية الترجمة القواعدية :-مبدأ القواعد التقليدية – المبدأ اللغوي الشكلي.
- 04-النظرية الثقافية: -المبدأ الثقافي الدلالي .- مبدأ التكافؤ الدينامي
- 5-النظري التفسيرية :-مبدأ تحليل النصوص \* المبدأ التأويلي .
- 6-نظرية أنواع النصوص: استراتيجية النظرية –الانتقادات الموجبة إليها .
- 7-الترجمة في الوطن العربي: -المعطيات الإحصائية –الحلول المقترحة.
- 8-تعليم الترجمة: مناهج تعلم الترجمة .
- 9-تعليم الترجمة: مشاكل تعلم الترجمة .
- 10-المناهج النموذجية في الترجمة: نموذج فيلس ، - نموذج كايزر .
- 11- المناهج النموذجية في الترجمة: نموذج كوفيبي-نموذج هورن –نموذج كاترينارايس.
- 12 الترجمة العلمية والتقنية والأدبية
- 13 فكرة السجل عند هاليداي ونقدها
- 14-الاستبيان في الترجمة وأهميته التكوينية. .

### طريقة التقييم:

امتحان + أعمال موجهة + أعمال شخصية

المراجع: (بيترنيومارك، الجامع في الترجمة، ترجمة حسن غزالة، جورج مونان المسائل النظرية في الترجمة، ترجمة: لطيف زيتوني، روجرت.بيل، الترجمة وعملياتها النظرية والتطبيقية، ترجمة محي الدين حميدي، الألسكو: الخطة القومية للترجمة 1985، بالإضافة إلى المحاضرات المطبوعة، والمجلات، ومواقع الأنترنت)

## المادة: أخلاقيات المهنة

### محتويات المادة: (محاضرة)

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 5- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 6- آثار الفساد الإداري والمالي
- 7- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 8- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 9- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 10- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 11- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد.
- 12- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد.
- 13- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد.
- 14- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

### طريقة التقييم: امتحان كتابي

#### المراجع:

- استراتيجيات الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات، موسى صافي إمام.
- الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات، الفقي مصطفى.
- حملة ضد الفساد، بزاز سعد. بالإضافة إلى المنتديات، والمجلات الإلكترونية ومواقع الأنترنت